

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN

2024/2025. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium

Személyi feltételek:

Engedélyezett álláshelyek száma: 51 státus Május 1 út (feladatellátási helyenként)

Engedélyezett álláshelyek száma: 0 státus Építők útja (Kollégium)

Betöltött álláshelyek száma: 51 fő Május 1 út (feladatellátási helyenként)

Betöltött álláshelyek száma: 0 fő Építők útja (Kollégium)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő Május 1 út (feladatellátási helyenként)

Betöltetlen álláshelyek száma: 0 fő Építők útja (Kollégium)

Határozott időre kinevezettek száma Május 1 út: 1 fő

(fizetés nélküli szabadságon lévő dolgozó helyettesítése)

Határozott időre kinevezettek száma Építők útja (Kollégium): 0 fő

Óraadók száma Május 1 út: 1 fő

Óraadók száma Építők útja (Kollégium): 0 fő

Pszichológusok száma Május 1 út : 1 fő

Az intézmény tanulói adatai

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma az előző tanévhez képest enyhén emelkedő tendenciát mutat:

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarok-kal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás- ban részt vevő tanulók létszáma
1/9/a	13	3	1			6	
1/9/b	12	2			1	6	
1/9/c	27	2			8	10	

osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarok-kal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás- ban részt vevő tanulók létszáma
1/9/d	8	8			1	1	
1/9/e	8	1				5	
1/9/g	17	1			3	3	
1/9/n	21	1			3	11	
2/10/a	7				2	1	
2/10/b	16				1	4	
2/10/c	24	2			9	5	
2/10/d	6	2				1	
2/10/e	6					4	
2/10/g	12	3			2	6	
2/10/n	14	2			2	5	
3/11/a	15	1	1		2	4	
3/11/b	4					2	
3/11/c	8				2	1	
3/11/d	7	2				1	
3/11/e	7	3				2	
3/11/g	4	1			1	2	
3/11/n	7					3	
9A	12	1			3	2	
10A	10				4	3	



osztály/ csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beillesz- kedési, tanulási és magatar- tási zavarok-kal küzdő tanulók (BTM)	magán- tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmo- zottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés- oktatás- ban részt vevő tanulók létszáma
11A	13		1		2	8	
12A	12		1		3	5	
13A	3	1					
Műhelyiskola -bolti előkészítő	9				2	1	
Műhelyiskola -fémipari előkészítő	9	2			1	2	
Műhelyiskola -lakástextil készítő	8	3			1	1	
Dobbantó	12				1	4	
12L	2						
Összesen	333	40	6		54	109	



A kompetenciamérések tapasztalatai

		2024/2025-ös tanév KIMENETI MÉRÉS								
Fenntartó			K25Matematika	K25Tantárgyi szokincs	K25Szókincs	K25Szövegértés	K25Anyanyelv	K25Figyelem	K25Emlékezet	K25Tanulási képességek
Országos átlag		szakképző iskola	37,35%	80,79%	47,87%	86,61%	74,06%	76,58%	76,70%	76,61%
		technikum	58,06%	87,79%	86,13%	82,10%	83,88%	87,96%	85,72%	87,36%
		teljes minta	52,39%	85,87%	61,12%	77,85%	81,19%	84,84%	83,25%	84,42%
Szalézi Intézmény Fenntartó	Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium	szakképző iskola	12,63%	65,37%	18,17%	46,95%	55,99%	40,80%	53,35%	44,15%
	Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium	technikum	25,98%	81,17%	54,17%	68,33%	75,48%	61,36%	72,92%	64,44%
	Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium	teljes minta	14,33%	67,38%	22,77%	49,68%	58,48%	43,42%	55,85%	46,74%
Teljes minta	Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium	szakképző iskola	12,63%	65,37%	18,17%	46,95%	55,99%	40,80%	53,35%	44,15%
	Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium	technikum	25,98%	81,17%	54,17%	68,33%	75,48%	61,36%	72,92%	64,44%
	Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium	teljes minta	14,33%	67,38%	22,77%	49,68%	58,48%	43,42%	55,85%	46,74%

OKM mérés eredménye

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1261 (1242-1282)		1622-1624
Szövegértés	10.	1206 (1177-1237)		1565-1568

Tárgyi feltételek

Épületek száma: 2

Tantermek száma: 20

Szaktantermek száma: 8

Tantermek projektorral felszereltek, az idei tanévben került sor egy új hittan tanterem kialakítására, okostáblával. Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: Don Bosco Sportközpont

1.1. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2024/2025 tanév kiemelt feladatákként jelölte meg a kompetencialapú oktatást és szalézi nevelést, valamint az intézményi MIR elkészítését.

Megalakult a gyermekvédelmi munkacsoport. A tanév kiemelt feladata megvalósításának érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában e terület kiemelt hangsúllyal szerepel idén is, támaszkodva az elmúlt tanévek e téren szerzett tapasztalataira.

A megvalósítás konkrét részleteit a munkaterv és a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

1.2. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- Műhelyiskola új képzés és tantárgyak
- Jogosítvány támogatás SAVALO
- Minőségirányítási rendszer működtetése
- Rendszeres óralátogatás vezetői szinten heti 1-2/fő
- 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet bevezetése és végrehajtása
- Belső szabályzataink (Házirend, Szakmai program, SZMSZ stb) folyamatos aktualizálása, szükséges módosítása az új törvényi előírásoknak, valamint változásoknak megfelelően.
- A tanulók viselkedéskultúrájának javítása, a magatartási gondokkal küzdő tanulók problémájának kezelése.
- A tanulói hiányzások mérséklése. A szülők hatékonyabb bevonása, még rendszeresebb kapcsolattartás kialakítása A külső partnerekkel (pl. szülők, gyakorlati helyek, családsegítők stb.) való információáramlás hatékonyabb tétele, rendszerszemlélet kialakítása, fejlesztése.
- Kihelyezett szülői értekezletek és családlátogatások lebonyolítása.
- Pályaválasztási bemutatókon való részvétel.
- A diákoknak CSÉN foglalkozások szervezése
- Tehetséges tanulók országos, megyei, valamint helyi sport- kulturális- és tanulmányi versenyek és szakmai tanulmányi versenyekre való eredményes felkészítése.
- Szakmai kiállítások látogatása, szakmai kirándulások szervezése.
- Hitéleti programok és hittan projektek továbbfejlesztése – erősítése.

1.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- A szalézi pedagógiával kapcsolatos teendők – hittan projektek, kirándulások (Péliföldszentkereszt, Nyíregyháza-Máriapócs)

- Az országos mérésből adódó feladatok, valamint a 9.évfolyam bemeneti és kimeneti mérései
- Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők, alulteljesítők felzárkóztatása, tehetséges diákok kiemelése
- Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása
- Intézményi önértékelés aktuális feladatai: óralátogatások, kérdőívek és adatelemzések, személyes interjúk
- Az érettségivel, ágazati vizsgákkal és a szakmai vizsgák kapcsolatos feladatok

A pedagógiai munka eredménye

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2023/2024 tanév kiemelt feladatákként jelölte meg a kompetencialapú oktatást és szalézi nevelést, mely alapja volt az intézményi MIR-nek. Ezeket az elvárásokat az intézmény többé-kevésbé sikeresen megvalósította.

Pozitív elemként vettük tudomásul a gyermekvédelmi munkacsoport megalakulását és eredményes munkáját a dohányzás visszaszorításával kapcsolatban.

Az iskola szalézi tevékenysége

Az iskola Don Bosco pedagógiája alapján nevel és oktat, az oktatói testület tagjai ismerik és alkalmazzák a szalézi pedagógiai elveket tanítási. Kiemelkedő a családi légkör, a családokkal való kapcsolattartás és az empátiával való odafordulás.

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

Az intézmény pedagógiai programja és az éves munkaterv alapján kitűzött célok, feladatok többségében megvalósultak. A beiskolázási stratégia keretében végzett munka kiemelt jelentőségű. A tanulólétszám emelkedése mutatja ennek eredményességét.

Egyéb észrevételek

Megerősítjük a Megelőző Módszer elmélyítése iránti törekvést, és különösen is az elmélet és a gyakorlat esetmegbeszélésekkel történő összehangolását. Köszönjük a szalézi atyákkal, testvérekkel való találkozások keresését, a szalézi lelkeség elmélyítésére való folyamatos törekvést.

Jövőbeni feladatok

A tanulói létszám növelése továbbra is az iskola érdeke. Az erősségek megfogalmazása, a specifikációk meghatározása, ezek minél szélesebb körben történő kommunikációja a beiskolázásban érintett szülők és tanulók felé a következő tanévek során is fontos cél kell, hogy legyen a személyes és online térben egyaránt.

A SZIF stratégiai feladatnak tekinti a küszöbön álló rendszerszintű szakképzési változásokra történő válaszadást, amelyek közül is kiemelkedik a vizsgaközpontos vizsgáztatás iskolai folyamatokba történő zökkenőmentes bevezetését, az intézményi MIR vizsgálatát

A stabilitás, a biztonságot nyújtó, kialakult értékrend mentén működő iskolai közeg fenntartása kulcskérdés minden szalézi fenntartású intézmény szempontjából. Köszönjük mindezen értékeknek az elmúlt tanévben érezhető jelenlétét, és a továbbiakban való megtartását.

Budapest, 2025. augusztus 29.



Koblencz Attila
pedagógiai igazgató
Szalézi Intézmény Fenntartó



Leitner Csaba
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó