

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN
2023/2024. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Zafféry Károly Szalézi Középiskola

Nyergesújfalu

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 381 fő, mely a 2022/2023-mas tanévhez képest (372 fő) 11 fő növekedést mutat. Örömteli, hogy a tanulói létszám elmúlt tanévekre jellemző csökkenő tendenciája megváltozott, az elmúlt három tanévet tekintve növekedést mutat, kívánatos továbbra is a jelenlegi tanulói létszám megtartása.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszainak száma 30 státusz. A betöltött pedagógus álláshelyek száma a tanévben 25 fő volt, tehát 5 álláshely kivételével feltöltöttek a tanári státuszok, a pedagógiai munka létszámából adódó feltételei biztosítottak. Az elmúlt tanévben pedagógus minősítésben nem vett részt kolléga, azonban az oktató-nevelő munkát végzők szakmai elhivatottságát, nyitottságát és szorgalmát igazolja, hogy a tantestületből 4 pedagógus vett részt egyetemi szintű képzésben és szerzett szaktárgyi mesterdiplomát, további egy fő pedig sikerrel vett részt érettségi elnöki képzésben.

A kompetenciamérés eredményei

A 2023. évi kompetenciamérés eredményeit tekintve elmondható, hogy szövegértés, matematika és természettudomány területen is szükséges a diákok kompetenciafejlesztésének erősítése. Az iskola összesített átlaga meghaladja az országos átlagot. Az alapszintet¹ el nem érő tanulók aránya az intézményben (minden mért csoport és terület esetében) az országos aránynál kisebb. Ugyanez az intézményi arány az azonos képzési típusban és azonos településtípusban élő tanulók csoportjához viszonyítva azonban 3 mérés kivételével nagyobb. A diákok természettudományos, matematikai és szövegértési kompetenciafejlesztésére vonatkozó stratégia kidolgozása kiemelt intézményi feladata kell legyen a következő tanévben.

¹ az a képességszint, amelynek elérése – a mérés tartalmi kerete szerint – a tanulmányok további eredményes folytatásához szükséges

Érettségi és továbbtanulási eredmények

A végzősök továbbtanulási eredményei a korábbi tanévekhez képest tovább javultak. A felsőoktatásba (alapképzésbe és osztatlanképzésben együtt) felvett továbbtanulók aránya a 2019/2020. tanévben a végzősök között 44%, a 2020/2021. tanévben 50%-a, a 2021/2022. tanévben 52 %-a, az előző 2022/2023. tanévben 60%-a, ez az érték a frissen lezárt tanévben is hasonló. Gratulálunk az elért eredményhez, a monoton növekedés tendenciájához és a nevelőtestület szakmai munkához!

Az iskola összesített tanulmányi átlaga ismét magasabb lett, az elmúlt három tanévet tekintve a növekedő tendencia folyamatos, a bukások alacsony száma (3 tanuló) szintén pozitív eredmény.

Az érettségi eredményeket tekintve a nyolc évfolyamos diákok esetében elmondható, hogy míg a 2017-2021 időszakban az érettségi eredmények átlaga folyamatosan 3,7 és 4,2 között mozgott, addig a tavalyi és a frissen lezárt tanév érettségi eredményeinek átlaga egyaránt 4,2 fölött van. A teljesítményt nagyrabecsülve írjuk, hogy a nyolc évfolyamos diákok esetében kívánatos az érettségi érdemjegyek átlagát továbbra is 4,2 szint fölött tartani.

A négy évfolyamos diákok középszintű érettségi átlagának (2023/24-es tanévben 3.69) változását nézve növekedést tapasztalunk az előző tanévhez képest. Kívánatos a négy évfolyamos diákok érettségi eredményeinek átlagát tartósan, továbbra is 3,5 fölött tartani.

Nyelvvizsga-eredmények

A tanév során angol és német nyelvből 24 diák tett középfokú, 4 pedig felsőfokú nyelvvizsgát. A nyelvvizsgák száma ugyan kevesebb az előző tanévhez képest (35), de a nyelvoktatás jó színvonalát mutatja, hogy több diák már a 12. évfolyamba lépést megelőzően sikerrel szerzett nyelvvizsga bizonyítványt. Szeretnénk idén is elismerni a nyelvi munkaközösség tagjainak - immáron kimondható, hogy fenntarthatóan működő - eredményes nyelvvizsga-felkészítő munkáját.

Egyéb észrevételek

A média-csapat munkájának köszönhetően az intézmény közösségi oldalai és a honlap folyamatosan frissülnek, köszönjük szépen a színvonalas munkavégzésüket. Az iskolai honlap jól áttekinthető, aktuális információkat tartalmaz, a föltöltött tartalmak jól rendszerezettek, továbbá megfelelnek a jogszabályi követelményeknek (közzétételi lista).

Szeretnénk elismerni idén is a humán munkaközösség által szervezett versenyeket és az általuk szervezett programok széles tárházát. A nyelvi munkaközösség szakmaiságát itt is szeretnénk elismerni a sikeres közép és felsőfokú nyelvvizsgáló diákok felkészítése kapcsán. A természettudományi munkaközösség szakmai tevékenységei közül szeretnénk kiemelni és elismerni az általuk szervezett programokat és a versenyekre felkészítő szakmai munkájukat.

Kiemelkedőnek tartjuk továbbá a szalézi programokon való nagyszámú részvételt: a szentmiséken az éneklést, Péliföldszentkeresztben szervezett programokon történő segítségnyújtást, továbbá a hittantábori, a Nyári Ori és a tanév közbeni animátori tevékenység támogatását. Továbbá kiemeljük a hatékony DÖK támogatást és az ifjúságvédelmi feladatkör gondos ellátását. A tanév során 32 tanuló vett részt az iskolában dolgozó pszichológusnál egyéni beszélgetésen. Több osztályban csoportos foglalkozások tartására is sor került. Kérjük az intézmény vezetését, hogy az iskolapszichológus munkáját továbbra is segítse.

Jövőbeni feladatok

A kompetenciamérés eredményeinek, különösen is a természettudományos illetve matematika kompetenciamérés eredményeinek javítása, erre vonatkozóan szakmai terv vagy stratégia kidolgozása.

A fenntartói stratégiai célnak megfelelően CSÉN órák bevezetése az intézményben felmenő rendszerben, a tapasztalatok alapján fokozatosan építkezve.

Budapest, 2024.08.10.



Koblencz Attila

pedagógiai igazgató

Szalézi Intézmény Fenntartó



Leitner Csaba

pedagógiai referens

Szalézi Intézmény Fenntartó