

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN
2023/2024. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:



1032 Budapest, Bécsi út 173.

www.szaleziiskolak.hu
info@szaleziiskolak.hu
+36 1 453 2278

SZALÉZI SZENT FERENC GIMNÁZIUM

KAZINCBARCIKA

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma a tanév során 597 fő volt, amely összesen 22 osztályt tett ki. Az előző évhez képest stagnál ez a mutató. A 7.ny osztály intézményvezetői döntésre kivezetésre került. A 2025/2026-os tanévtől kezdődően 8 évfolyamos képzés beindítását tervezi az intézmény, ennek előkészületei jelenleg is zajlanak. Az előzetes felmérések alapján népszerű lesz ez az iskolatípus a város és a régió tanulói között. Kívánatos a tanulói létszám szinten tartása, gyarapítása az elkövetkező tanéveket illetően is.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézményben engedélyezett álláshelyek száma 76 státusz. Ebből engedélyezett pedagógus státusz 49 fő. Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszainak betöltése maradéktalan, a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak.

Kiemelendő az intézményben tanító pedagógusok minősítési rendszerben történő előmenetele. Respektáljuk és elismerjük, hogy a tantestület pedagógusai között 18 a mesterpedagógusok, 19 a „ped 2” kategóriába, 12 a „ped 1” kategóriába sorolhatók létszáma. Ez országosan is kiemelkedő arány. Köszönjük a kollégák szorgalmát és önképzésbe, önfejlesztésbe fektetett munkáját. 2024. december 10-én 10 embernek lejár a mesterfokozata, megújításra mindannyian jelentkeztek. Két fiatal, pályakezdő pedagógus sikeres „ped 1”-es minősítést szerzett.

A SZIF által is támogatott továbbképzéseken (SZAPA,CSÉN) az iskola pedagógusai jelen voltak. 4 fő végezte el a Szalézi Pedagógiai Alapképzést, további 2 fő pedig a Családi Életre Nevelés Program alapképzését. Utóbbi két fő aktívan használja is megszerzett tudását hittan projektek és szakóráik során egyaránt.

Érettségi és továbbtanulási eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga (4,22) hasonlóan alakult az előző tanév (4,21) eredményéhez képest. A legtöbb osztály esetén nincs kiugró változás sem negatív sem pozitív értelemben. Az idén tizenhárom tanulónak nem sikerült minden tantárgyat sikeresen vennie (5 fővel több mint tavaly, kettővel több mint tavalyelőtt), összesen 23 tantárgyi bukás volt, ami a duplája a tavalyinak. Egyetlen tanulót kellett évisméltésre bocsátani, ő valószínű, hogy elmegy az iskolából. Három főnek 3 tantárgyból, egy tanulónak pedig kettőből kell javítóvizsgát tennie. Mindent összevetve a tanulmányi átlagokkal kapcsolatos adatok a tavalyihoz képest nem változtak jelentősen. A bukások száma viszont valamennyivel nőtt, erre a területre érdemes figyelmet fordítani.

Az intézményben 120 végzős tanuló tett sikeres érettségi vizsgát. A 120 diák összesen 523 középszintű és 153 emelt szintű vizsgát tett. Az érettségi eredmények értékeit összehasonlítva az előző évi eredményekkel, megállapíthatjuk, hogy az eredmények középszinten nem változtak, emelt szinten mind a vizsgák mind pedig az eredmények is nőttek. A négy végzős osztályban 8 kitűnő és 12 jeles eredmény született. A közép szinten vizsgázók 79%-a, az emelt szinten vizsgázók 92%-a ért el jó vagy jeles osztályzatot, ami nagyon szép eredmény.

Nyelvvizsga-eredmények

Az iskolában továbbra is kimagasló színvonalú nyelvtanítás zajlik, amit az eredmények is tükröznek: A végzősök körében évek óta 70% feletti a nyelvvizsgát tett tanulók aránya. A 120 végzős diákból 109 tett „C” típusú középfokú, 32 pedig „C” típusú felsőfokú nyelvvizsgát. A felsőfokú komplex nyelvvizsgák száma az idén jelentősen nőtt, sőt van olyan végzős tanuló is, aki angol és német nyelvből rendelkezik felsőfokú bizonyítvánnyal. A nyelvvizsgára jelentkezők majdnem 81%-a sikeres lett, ez országos szinten is kiválónak számít.

Egyéb észrevételek

A munkaközösségi beszámolók színvonalas munkáról és a kollektíván belüli jó hangulatról tanúskodnak. Kiemelten fontosnak tartjuk és köszönjük az iskolaidőn, oktatási kereteken túlnyúló programok szervezését, lebonyolítását. Hisszük, hogy ezek fontos elemei és kiváló színterei a közösséggé formálásnak, a diákok nevelésének. Örömteli számunkra a munkaközösségvezetők döntéselőkészítésbe való bevonása, meglátásunk, hogy a tágabb iskolavezetés véleményezési lehetősége és irányításba, munkaszervezésbe való bekapcsolása javítja a döntési mechanizmusokat, nagyobb rálátást ad a vezetőknek, ami egy intézmény prosperálásának fontos építőeleme.

Örömmel látjuk hogy az intézmény folyamatosan keresi a szaléziakkal való kapcsolódás platformjait. Ábrahám Béla SDB nevelési igazgatóhelyettes atya az iskolai mindennapok és az intézményvezetéssel kapcsolatos egyeztetések aktív részese, kiemelendő továbbá a Don Bosco Sportközponttal kialakított, középtávon is eredményes együttműködés a termeik és az aréna rendszeres használatában.

Az intézmény „offline” PR tevékenységének megvalósítása (szülői tájékoztató, nyílt nap, felvételi előkészítők központi felvételi, iskolacsalogató) és online PR tevékenységének kiépítése (megújult honlap, mozgalmas Facebook és Instagram oldal, Google és social media hirdetések) egyaránt elismerésre méltó.

Az iskolapszichológus szakember munkájának iskolai életbe történő hatékony integrációját nagyra becsüljük, a beszámoló szerint minden tanítási napon elérhető volt az intézményben, munkájára nagy szükség van, fenntartóként igyekszünk továbbra is támogatni intézményeink utazó terapeutáinak munkáját. A jelzett problémák között legnagyobb százalékban a szorongás, alacsony önértékelés és a stresszhelyzetekkel való megküzdés nehézsége állt. Előfordultak még családon belüli kapcsolati zavarok, depresszió, pánikrohamok, valamint a szociális viselkedés, beilleszkedés nehézségei, pályaorientációs, tanulás módszertani tanácsadás.

Jövőbeli feladatok

Több ponton olvashatóak az intézményi beszámolóban a helyhiányból fakadó kihívások. A közeljövőben ezen problémák orvoslására megoldást jelenthetnek az iskola udvarán elhelyezhető konténertermek, illetve lehetőségként fölmerül két tanterem mozgatható, hangszigetelt fallal történő kettéosztása is. Az intézmény megkezdte a lehetőségek fölmérését. A fenntartó anyagi erőforrásaihoz mérten igyekszik a lehető legnagyobb támogatást nyújtani a helyhiányból fakadó problémák kiküszöbölésére, továbbra is nyitott a tárgyalásra és a megoldások közös keresésére.

Az intézményi struktúrát és az iskola életét jelentősen befolyásolja és meghatározza a 2025/2026-os tanévtől induló 8 évfolyamos gimnáziumi képzés elindítása. Ennek előkészítését, az engedélyeztetési eljárással járó adminisztratív feladatok elvégzését illetve intézményi-stratégiai szintű kidolgozását kérjük a vezetőségtől.

Budapest, 2024.08.10.



Koblencz Attila

pedagógiai igazgató

Szalézi Intézmény Fenntartó



Leitner Csaba

pedagógiai referens

Szalézi Intézmény Fenntartó