

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN
2023/2024. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

SZÁMALK-Szalézi Technikum és Szakgimnázium

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 62 státusz

Betöltött álláshelyek száma: 62 fő

A főállású oktatók, pedagógusok száma: 49 fő (ebből teljes állású 38 fő (melyből 1 fő határozott idejű szerződésű); részmunkaidős 11 fő)

Egyéb munkakörben dolgozók száma: 14 fő, melyből 2 fő CSED/GYED/GYES-en

Nevelési munkát segítő munkatársak száma: 7 fő (teljes állású munkatárs) - 2 fő CSED/GYED/GYES-en lévő munkatárs;

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma: 7 fő (4 fő teljes állású és 3 fő részmunkaidős munkatárs, melyből 1 fő kettős munkakörben heti 20-20 órában foglalkoztatott marketinges és oktató)

Óraadók száma: 28 fő

Iskolapszichológus: 1 fő

Tanulók száma:

Évfolyam neve	Tanulók száma
1/13 5-ös szintű technikum	341
2/14 5-ös szintű technikum	322
1/13 szakgimnázium (művészeti, pedagógiai, közművelődési)	22
2/14 szakgimnázium (művészeti, pedagógiai, közművelődési)	15

Ágazat	Szakma megnevezése	Szakmairány megnevezése	Ellátott köznevelési feladat	Jelenleg képzett tanulók száma
Kreatív	Dekoratór	Na	Technikum	48
Kreatív	Divat-, jelmez- és díszlettervező	Divattervező	Technikum	36

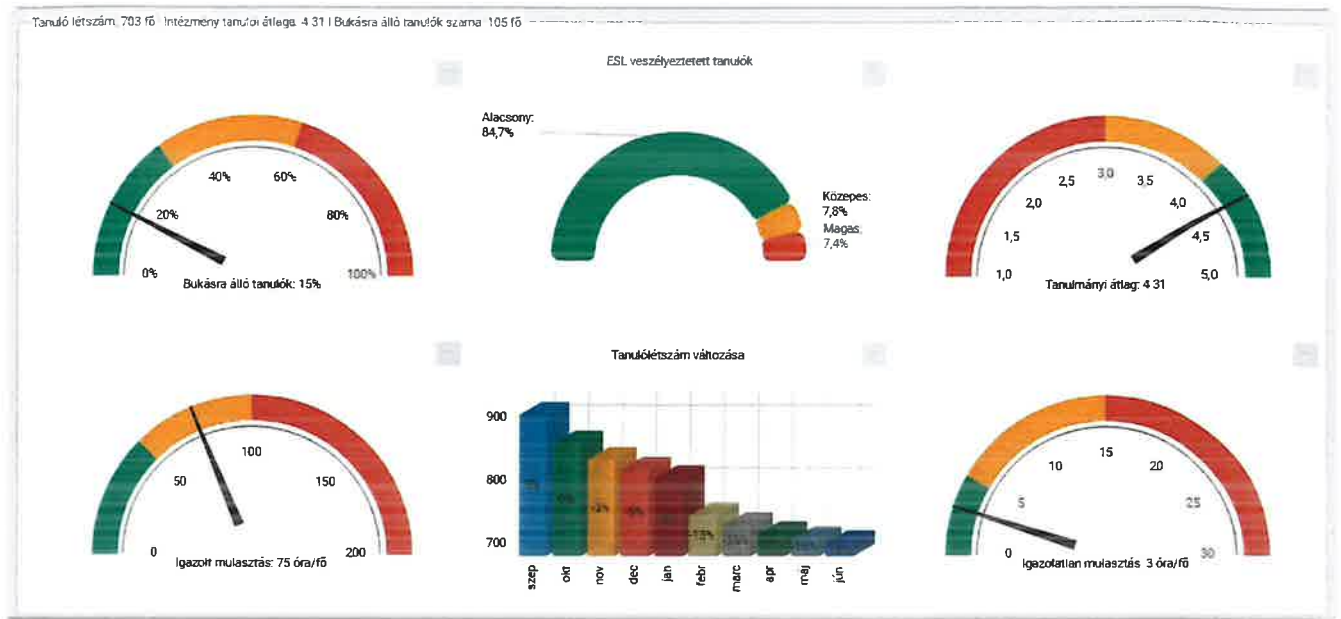
Kreatív	Fotográfus	Kreatív fotográfus	Technikum	115
Kreatív	Grafikus	Na	Technikum	158
Informatika és távközlés	Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	Na	Technikum	66
Kreatív	Mozgóképf- és animációkészítő	Na	Technikum	62
Informatika és távközlés	Szoftverfejlesztő és -tesztelő	Na	Technikum	113
Turizmus-vendéglátás	Turisztikai technikus	Idegenvezető	Technikum	24
Turizmus-vendéglátás	Turisztikai technikus	Turisztikai szervező	Technikum	25
Gazdálkodás és menedzsment	Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	Na	Technikum	16
Technikumi képzésben résztvevők összesen				663
Művészet	eKépző és iparművészeti munkatárs (Festő)		szakgimnázium (művészeti, pedagógiai, közművelődési)	37
Összes tanuló				700

A pedagógiai munka eredménye

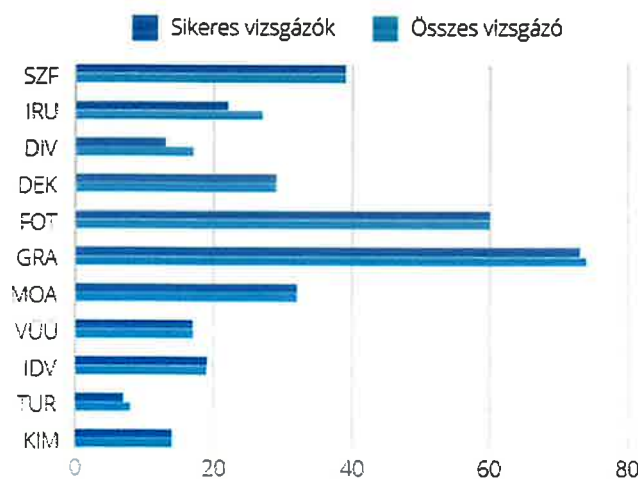
A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelésre-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az intézményi programban lefektetett elvekkkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal összhangban fogalmazta meg céljait. A tanévben valamennyi oktató határidőre (vagy minimális késedelemmel) elkészítette a tematikáját. Az átdolgozott tematikák ellenőrzésének feladata megvalósult a vezetőség részéről, de a tevékenység nagyságrendjére való tekintettel a következő tanévben is tervezzük a tematikák új KKK-k és PTT-k szerinti ellenőrzését.

Összefoglalva: a tematikák minőségi kidolgozása kiemelt feladat a szakképzésben a gyakorlat és elméleti tudás teljesítése, a szakmai és vizsgakövetelmények meghatározása, valamint a vizsgára bocsátás szempontjából.

SZIF a 2023/2024 tanév kiemelt feladatákként jelölte meg a kompetencialapú oktatást és szalézi nevelést, mely alapja volt az intézményi MIR-nek. Ezeket az elvárásokat az intézmény sikeresen megvalósította. Pozitív elemként vettük tudomásul a gyermekvédelmi munkacsoport megalakulását és eredményes munkáját a dohányzás visszaszorításával kapcsolatban.



Szakmai/képesítő vizsga statisztika 2024



Sikeres vizsgázók száma



Vizsgaeredmény átlag

