

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN

2023/2024. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

Tagintézmény: iskola

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma az előző tanévhez képest stagnál. A 2022/2023-mas tanévben 218, az elmúlt tanévben 215 gyermek járt az iskolába. Továbbra is szükséges és fontos cél kell, hogy legyen a tanulói létszám növelése és annak megtartása.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

A pedagógusok száma 31 fő, az engedélyezett státuszhelyek betöltöttek. A teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma 18 fő volt, 5 pedagógus részmunkaidős, további 5 fő óraadóként dolgozott, illetve 3 megbízási díjas kolléga végzett munkát. A tanévben minősítővizsgát 2 kolléga tett, a következő, 2024/2025-ös tanévre további 2 fő jelentkezett minősítésre. Az iskolában a működő mentor program továbbra is hozzájárul a sikeres pedagógus minősítések megvalósulásához. A tantestület tagjai a külső, akkreditált továbbképzéseken kívül részt vesznek belső képzéseken is. Szándékuk, hogy belső képzés keretében átadják tudásukat, tapasztalataikat egymásnak. Minden képzés tartalma jól összehangolható a szaktárgyak adta, és a szaktantárgyak közti lehetőségekkel.

A pedagógiai munka eredményessége

Az elmúlt tanévben is kiemelkedő (többirányú) tanórai differenciálás továbbra is jelen van úgy alsó, mint felső tagozaton. Örömteli, hogy a CSÉN Módszertani Alapképzésen részt vett kollégák aktívan végzik munkájukat, az iskolavezetés támogatja tevékenységüket. Innovatívnak tartjuk továbbá az aktív és komplex szabadidőszervezés megvalósult tevékenységeit: számos külsős program, osztálykirándulások, osztályszintű családi napok szervezésére egyaránt sor került.

Az iskola tanulmányi átlaga magas: 4,67 volt a tanévben. Az előző két tanév átlagával összevetve ez az érték stagnálást mutat, bizonyítva az iskolában megvalósuló színvonalas oktatást.

A kompetenciamérések eredményeit az elmúlt évekkel összevetve döntően stagnáló tendencia látható. A mérések eredményei minden érintett területen, mind a 7., mind a 8. évfolyam esetén elérik az országos átlagot. Több tantárgy esetében figyelhető meg visszaesés az előző tanévben mért értékekhez képest (pl. 8. osztály matematika, szövegértés) azonban még így is az országos, sőt a budapesti értékek fölötti az eredmény. Az adatok alapján megerősítjük az alapkészségek fejlesztését, mint kitüntetett pedagógiai célt különösen matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvek tekintetében.

A 8. évfolyamon tett belső vizsgák mindkét tantárgy (hittan és történelem) esetében szép összesített eredményt hoztak. Hittanból 4,83, történelemből 4,06-os átlagolt eredményt produkáltak a tanulók, sikertelen vizsga nem volt, a felkészítést rendben megkapták.

Az iskolavezetés a tantestület valamint a DÖK 2023/2024-es tanévben hozott újításai többek között: „Jó reggelt!” bevezetése, CSÉN beindítása 4 évfolyamokon, Via Lucis osztályonként a szülőkkal, gyermekvédelmi csoport (Abigél program) működtetése, „Ki mit tud?” a DÖK szervezésében. A kollektíva konzekvens innovatív szemléletét ezúton is elismerjük, és köszönetünket fejezzük ki a vezetőség és a kollégák munkájáért.

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

Az intézmény pedagógiai programja és az éves munkaterv alapján kitűzött célok, feladatok többségében megvalósultak. A beiskolázási stratégia keretében végzett munka kiemelt jelentőségű. Ennek megfelelően a beszámoló a tanulságokat és a terveket egyaránt részletesen tartalmazza.

Egyéb észrevételek

Megerősítjük a Megelőző Módszer elmélyítése iránti törekvést, és különösen is az elmélet és a gyakorlat esetmegbeszélésekkel történő összehangolását. Köszönjük a szalézi atyákkal, testvérekkel való találkozások keresését, a szalézi lelkiség elmélyítésére való folyamatos törekvést.

A kollégák által a tanévben abszolvált 35 továbbképzés elvégzését szintén szeretnénk megköszönni!

A tanév során a Púévtv-ben lefektetett pedagógus béremelésre a jogszabályi előírásoknak megfelelően sor került. A TÉR értékelési rendszer bevezetése, kialakítása és alapjainak lefektetése elkezdődött.

Jövőbeni feladatok

A tanulói létszám növelése továbbra is az iskola érdeke. Az erősségek megfogalmazása, a specifikációk meghatározása, ezek minél szélesebb körben történő kommunikációja a beiskolázásban érintett szülők és gyermekek felé a következő tanévek során is fontos cél kell, hogy legyen a személyes és online térben egyaránt.

A stabilitás, a biztonságot nyújtó, kialakult értékrend mentén működő iskolai közeg fenntartása kulcskérdés egy általános iskola jövője szempontjából. Köszönjük mindezen értékeknek az elmúlt tanévben érezhető jelenlétét, és a továbbiakban való megtartását.

Budapest, 2024.08.10.



Koblencz Attila

pedagógiai igazgató

Szalézi Intézmény Fenntartó



Leitner Csaba

pedagógiai referens

Szalézi Intézmény Fenntartó