

Ikt.sz.: 2023/10/30-3

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2022/2023. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A tanévben az intézményekben megkezdte munkáját a szalézi iskolapszichológusi hálózat, folytatódott a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program és a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés Németh Ádám koordinálásával, valamint elindult az intézményeinkben a gyermekvédelmi csoportok szakmai munkája dr Puskás Balázs mentorálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Szalézi Szent Ferenc Gimnázium Kazinbarcika

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 596 fő, mely az előző tanévhez képest 23 fő csökkenést mutat. Az elmúlt négy tanévet vizsgálva a csökkenés megvan, azonban más tendenciák szerint alakul a 7-8. évfolyamos és a 9-12. évfolyamos tanulói létszámban. Kívánatos a tanulói létszám csökkentésének megállítása és a korábbi évekre jellemző szinten tartása.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszainak betöltése maradéktalan, a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak.

A teljes munkakörben foglalkoztatott – nem vezető és nem szakértő pedagógusok körében – az átlagosan megtartott kontaktóraszám alakulása az elmúlt 3 tanévben nagyságrendileg megfelel a korábbi két tanév gyakorlatának. Az intézményvezető programjában meghatározott ilyen irányú célkitűzése tehát fenntarthatóan megvalósul.

A fenntartó kérése, miszerint a Covid-járvány miatt elmaradó minősítési eljárások teljesítésére tegyen lépéseket az intézmény, megvalósult: 2022-ben 8, 2023-ban 4 kolléga teljesített sikerrel a minősítési eljáráson. Kiemelendő, hogy 2023. január 1-vel 18 fő dolgozik mesterpedagógusként, 19 fő ped. II, 12 fő pedig ped. I. kategóriába soroltan.

Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai felkészültségének színvonalát igazolja, hogy akinek szüksége volt rá, teljesítette a 120 kredit megszerzését – közülük négy kolléga részt vett a Szalézi Pedagógiai Alapképzésen, öt kolléga pedig a CSÉN Módszertani Alapképzésen.

Érettségi és továbbtanulási eredmények

Eredményes szakmai munkát mutatja, hogy 99 végzős diák közül 98 sikeres érettségit tett. Az érettségi eredményeket vizsgálva megállapítható, hogy az eredményesség a korábbi tanév adataihoz képest közép és emeltszinten sem változott. A középszinten vizsgázók 81%-a ért el jeles vagy jó osztályzatot, ugyanez arány az emelt szinten vizsgázók körében 79%. Mindkét eredmény eléréséhez gratulálunk a felkészítő kollégáknak.

A beszámoló elkészítésének határidejéig a felsőoktatásba felvett tanulókról még nem volt adat, ezért e téren a 2021/2022. tanév eredményeit vizsgáltuk. A 2019/2020. tanévben a továbbtanulásra jelentkező diákok 91%-át, míg a 2020/2021. tanévben a 89%-át felvették a kiválasztott felsőfokú intézménybe, a vizsgált tanévben ez az arány 87%, ami továbbra is jó eredménynek mondható.

A kompetenciamérés eredményei

A kompetenciamérés eredményeit vizsgálva látható, hogy 8. és 10. évfolyamon is döntően az országos átlag felett teljesítettek a fiatalok. Kivétel ez alól a 10. évfolyamosok természettudományos mérésének eredménye, mely elmarad az országos átlagtól.

A kompetenciamérés eredményeit az első és második viszonyítási csoportban¹ vizsgálva elmondható, hogy szövegértés, matematika, természettudomány és angol idegen nyelvterületen is szükséges a diákok kompetenciafejlesztésének erősítése.

A hatosztályos gimnáziumi osztályokban az országos átlagnál magasabb azon tanulók aránya, akik nem érik el nyolcadik osztályban a minimum képességszint pontszámait szövegértés és matematika területeken.

A pedagógusok hozzáadott értékét legjobban megmutató CSH indexszel korrigált eredmények 1/3-a magasabb az országos átlagnál, 2/3-a pedig azzal megegyező. Kiemelendő, hogy CSH indexszel korrigált eredmények egyike sem esik az országos átlag alá.

Nyelvvizsga-eredmények

Az idén érettségire jelentkezett tanulók száma 99, ebből legalább középfokú komplex nyelvvizsgálóval 61 tanuló rendelkezik. Kívánatos az iskola profilját meghatározó, a végzősök körében évek óta jellemző - 70% körül mozgó - nyelvvizsga arány megtartása.

Egyéb észrevételek

A fenntartó kiemeli és köszönetét fejezi ki, hogy az intézmény a gazdasági vezető felügyeletével jelentős mértékben csökkentette az energiafelhasználását.

A munkaközösségek beszámolójából kitűnik, hogy az oktatáson túli tevékenységeket is fontosnak tartják, és a szabadidő épületes eltöltésével és neveléssel kapcsolatos tevékenységeik is kiemelkedően színes képet mutatnak.

Örömmel látjuk a Don Bosco Sportközponttal kialakított, középtávon is eredményes együttműködést a termeik és az aréna rendszeres használatában.

Az intézmény „offline” PR tevékenységének megvalósítása (szülői tájékoztató, nyílt nap, felvételi előkészítők központi felvételi, iskolacsalogató) és online PR tevékenységének kiépítése (megújult honlap, mozgalmas Facebook és Instagram oldal, Google és social media hirdetések) egyaránt elismerésre méltó.

¹ Az első viszonyítási csoport jelen esetben az összes 6 ill. 4 évfolyamos gimnázium, míg a második viszonyítási csoport a közepes ill. kis városok 6 ill. 4 évfolyamos gimnáziumai.

Az ifjúságvédelmi stratégia és protokoll kidolgozása és közzététele mérföldkő és az ifjúságvédelmi csoport hatékony működésének eredménye. Külön kiemeljük, hogy a csoport munkájának eredményeként és a hittan projekttel együttműködve sikerrel történik a diákok közötti konfliktusok kezelése.

A két pszichológus szakember munkájának iskolai életbe történő hatékony integrációját nagyra becsüljük. Általuk 37 tanuló egyéni foglalkozására és 7 kolléga egyéni támogatására került sor.

Jövőbeli feladatok

Egyetértünk a beszámolóban írottakkal, hogy a kompetenciák fejlesztésére nagyobb hangsúlyt fektetni. Ennek előkészítését, intézményi stratégia kidolgozását kérjük a vezetőségtől.

A fenntartó korábban többször is kifejezte jóváhagyását az intézményvezető felé a helyhiány enyhítését célzó tárgyalások folytatására a helyi partnerszervezetekkel és a városi önkormányzattal, mely jóváhagyását továbbra is fönntartja.

Budapest, 2023.10.30.



Koblencz Attila
pedagógiai igazgató
Szalézi Intézmény Fenntartó

Németh Ádám
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó