

Ikt.sz.: 2023/10/30-2

**FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS**  
**A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN**  
**2022/2023. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL**

*A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.*

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetőkkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A tanévben az intézményekben megkezdte munkáját a szalézi iskolapszichológusi hálózat, folytatódott a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program és a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés Németh Ádám koordinálásával, valamint elindult az intézményeinkben a gyermekvédelmi csoportok szakmai munkája dr Puskás Balázs mentorálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

## ***Zafféry Károly Szalézi Középiskola***

### ***Nyergesújfalu***

#### **Tanulói létszám**

Az intézmény tanulói létszáma 372 fő, mely a 2021/2022-es tanévhez képest (344 fő) 28 fő növekedést mutat. Örömteli, hogy a tanulói létszám elmúlt tanévekre jellemző csökkenő tendenciája megváltozott, kívánatos továbbra is a jelenlegi tanulói létszám megtartása.

#### **Pedagógusok létszáma és előmenetele**

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszai 4 álláshely kivételével betöltött, a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak. Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai munkájának színvonalát igazolja, hogy két kolléga minősült a tanévben, és 6 kolléga vett részt egyéb képzéseken, egyikük szakvizsgára készül.

#### **A kompetenciamérés eredményei**

A 2022. évi kompetenciamérés eredményeit tekintve elmondható, hogy szövegértés, matematika és természettudomány területen is szükséges a diákok kompetenciafejlesztésének erősítése. Az alapszint<sup>1</sup> el nem érő tanulók aránya az intézményben (minden mért csoport és terület esetében) az országos aránynál kisebb. Ugyanez az intézményi arány az azonos képzési típusban és azonos településtípusban élő tanulók csoportjához viszonyítva azonban 3 mérés kivételével nagyobb. Van olyan eset, ahol az intézményi érték ezen referenciaérték sokszorososa. A diákok természettudományos kompetenciafejlesztésére vonatkozó stratégia kidolgozása kiemelt intézményi feladata kell legyen a következő tanévben.

---

<sup>1</sup> az a képességszint, amelynek elérése – a mérés tartalmi kerete szerint – a tanulmányok további eredményes folytatásához szükséges

## **Érettségi és továbbtanulási eredmények**

*A végzősök továbbtanulási eredményei* a korábbi tanévekhez képest tovább javultak. A felsőoktatásba (alapképzésbe és osztatlanképzésben együtt) felvett továbbtanulók aránya a 2019/2020. tanévben a végzősök között 44%, a 2020/2021. tanévben 50%-a, a 2021/2022. tanévben 52 %-a, a frissen lezárt 2022/2023. tanévben 60%-a. Gratulálunk az elért eredményhez, a monoton növekedés tendenciájához és a nevelőtestület szakmai munkához!

*Az érettségi eredményeket tekintve a nyolc évfolyamos diákok esetében* elmondható, hogy míg a 2017-2021 időszakban az érettségi eredmények átlaga folyamatosan 3,7 és 4,2 között mozgott, addig a tavalyi és a frissen lezárt tanév érettségi eredményeinek átlaga egyaránt 4,2 fölött van. A teljesítményt nagyrabecsülve írjuk, hogy a nyolc évfolyamos diákok esetében kívánatos az érettségi érdemjegyek átlagát továbbra is 4,2 szint fölött tartani.

*A négy évfolyamos diákok érettségi eredményeinek változását nézve* 2017-2021-ig elmondható, hogy a lezárt tanév érettségi érdemjegyeinek átlaga magasabb, mint a vizsgált időszakban ezen mérőszámok átlaga. Kívánatos a négy évfolyamos diákok érettségi eredményeinek átlagát tartósan 3,5 fölött tartani.

## **Nyelvvizsga-eredmények**

A nyelvvizsgát szerző diákok száma a 2020/2021. tanévben jelentősen emelkedett (a korábbi tanévhez képest megkétszereződött, 35 tanuló nyelvvizsgázott). A 2021/2022. tanévben az eredményesen letett nyelvvizsgák száma 46 db, a 2022/2023. tanévben továbbra 35 db. Szeretnénk idén is elismerni a nyelvi munkaközösség tagjainak - immáron kimondható, hogy fenntarthatóan működő - eredményes nyelvvizsga-felkészítő munkáját.

## **Egyéb észrevételek**

Gratulálunk Bakonyi Loretta kolléganőnek a Boldog Sándor István díj átvételéhez. Kiemelkedőnek tartjuk a média csapat munkáját az aktív online jelenlét kialakításában, mely által a tanévben láthatóvá váltak az iskola hitéletet és diákéletet egyaránt felpezsdítő színes programjai. Szeretnénk elismerni idén is a humán munkaközösség által szervezett versenyeket és az általuk szervezett programok széles

tárházát. A nyelvi munkaközösség szakmaiságát itt is szeretnénk elismerni a sikeres közép és felsőfokú nyelvvizsgázó diákok felkészítése kapcsán. A természettudományi munkaközösség szakmai tevékenységei közül szeretnénk kiemelni és elismerni az általuk szervezett programokat és a versenyekre felkészítő szakmai munkájukat.

Kiemelkedőnek tartjuk továbbá a szalézi programokon való nagyszámú részvételt: a szentmiséken az éneklést, Péliföldszentkeresztben szervezett programokon történő segítségnyújtást, az IKSZ keretében ugyancsak Pélin végzett szépítő munkálatokat, valamint a hittantábori, a Nyári Ori és a tanév közbeni animátori tevékenység támogatását. Továbbá kiemeljük a hatékony DÖK támogatást és az ifjúságvédelmi feladatkör gondos ellátását.

### **Jövőbeni feladatok**

A kompetenciamérés eredményeinek, különösen is a természettudományos kompetenciamérés eredményinek javítása, erre vonatkozóan szakmai terv vagy stratégia kidolgozása.

A fenntartói stratégiai célnak megfelelően CSÉN órák bevezetése az intézményben felmenő rendszerben, a tapasztalatok alapján fokozatosan építkezve.

Budapest, 2023. október 30.



**Koblencz Attila**

*pedagógiai igazgató*

*Szalézi Intézmény Fenntartó*

**Németh Ádám**

*pedagógiai referens*

*Szalézi Intézmény Fenntartó*