

Ikt.sz.: SZIF-2023/10/30-1

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS
A SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ INTÉZMÉNYEIBEN
2022/2023. TANÉVBEN VÉGZETT PEDAGÓGIAI, SZAKMAI MUNKÁRÓL

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Fenntartó tanügyi, jogi és gyermekvédelmi munkacsoportja tematikus beszélgetéseket folytatott az intézményi vezetésekkel, a munkaközösség-vezetőkkel, valamint az adott témában illetékes pedagógusokkal.

A tanévben az intézményekben megkezdte munkáját a szalézi iskolapszichológusi hálózat, folytatódott a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program és a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés Németh Ádám koordinálásával, valamint elindult az intézményeinkben a gyermekvédelmi csoportok szakmai munkája dr Puskás Balázs mentorálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

Tagintézmény: iskola

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 218 fő, mely, mely a 2021/2022. tanév adataihoz képest 41 fő csökkenést mutat. Kívánatos a tanulói létszám korábbi évekre jellemző szintjének elérése, annak megtartása. Ennek garanciája az a vezetői attitűd, melyet az új vezetés a megelőző másfél tanévben kialakított, jelen tanévben pedig fenntartott. Az ebből fakadó biztonság és kiszámíthatóság középtávon a gyermeklétszám növekedésében is meg fog mutatkozni.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszai betöltöttek, a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak. Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai munkájának színvonalát igazolja, hogy a tanévben 4 kollégának sikerrel zárult a minősítése, következő tanévben 5 kolléga jelentkezett minősítésre, valamint a kollegák megbízásai és ellátott feladatai a korábbi tanévekhez képest jóval differenciáltabb képet mutatnak.

A pedagógiai munka eredményessége

Az elmúlt tanévben is kiemelkedő (többszínű) tanórai differenciálás tovább erősödött úgy alsó, mint felső tagozaton. Örömteli, hogy a CSÉN Módszertani Alapképzésen részt vett kollégák a második félévében már elkezdték alkalmazni a tanultakat. Innovatívnak tartjuk továbbá az aktív és komplex szabadidőszervezés megvalósult tevékenységeit.

A tavalyi intézményi beszámolóban rögzített, a fenntartói értékelésben kiemelt feladatként megerősített mentorrendszer felállítását az intézmény sikerrel elvégezte. Elismerésünket fejezzük ki a fiatal kollégákat eredményesen kísérő mentoroknak, az érintett fiatal kollégáknak és a vezetőségnek is.

A kompetenciamérések eredményeit az elmúlt évekkel összevetve látható a döntően stagnáló a tendencia. Az adatok alapján megerősítjük az alapkészségek fejlesztését, mint kitüntetett pedagógiai célt különösen matematika, természettudomány és nyelvek tekintetében.

A megelőző tanévben megalapított iskolakert fenntartását, a gyermekvédelmi csoport megalakulását, a Lázár Ervin program elindítását, a mezítlábas tanösvény létrehozását, az Aranyseprű verseny megalapítását, valamint a DÖK programok mentorálását, mint dominánsan innovatív pedagógiai kezdeményezéseket ezúton is elismerjük, és köszönetünket fejezzük ki a vezetőség és a kollégák ezirányú munkájáért.

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

A digitális kompetencia-mérés lebonyolítása, a BECS létrehozása, az intézményi honlap és social media felületek működtetése, az óvoda és iskola közötti kapcsolat erősítése egyaránt eredmény. Üzemeltetés terén az energiatakarékossági tényezők figyelembevételét köszönjük.

A beiskolázási stratégia keretében végzett munka kiemelt jelentőségű. Ennek megfelelően a beszámoló a tanulságokat és a terveket egyaránt részletesen tartalmazza.

Egyéb észrevételek

Megerősítjük a Megelőző Módszer elmélyítése iránti törekvést, és különösen is az elmélet és a gyakorlat esetmegbeszélésekkel történő összehangolását. Boldog Sándor István életének megismerését, mint pasztorációs célkitűzést csak respektálni tudjuk.

A kollégák által a tanévben elvégzett 24 továbbképzés elvégzését szeretnénk megköszönni! A fenntartó megerősíti az iskola vezetőségét a fejlődés lehetőségének folyamatos biztosításában.

Jövőbeni feladatok

A létszámnövelés érdekében az iskola erősségeinek megfogalmazása, specifikációinak meghatározása, ezek minél szélesebb körben történő kommunikációja a beiskolázásban érintett szülők és gyermekek felé a személyes és online térben egyaránt.

A CSÉN órák fokozatos bevezetése szakmai együttműködésben az Életünk a Család Nonprofit Kft. képzőivel, operatív kérdésekben pedig a fenntartó kijelölt munkatársával.

A vezetőség számára a már kialakult, tervezhető, kiszámítható és nyugodt munkahelyi légkör további fenntartása.

Budapest, 2023. 10. 30.



RR

Koblencz Attila
pedagógiai igazgató, képviselő
Szalézi Intézmény Fenntartó

Németh Ádám
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó