

Ikt.sz.: 2021/08/25

## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

### *A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2020/2021. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról*

*A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.*

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A tanévben a világjárvány semmihez nem hasonlítható kihívás elé állította az intézmények vezetőit, pedagógusait és diákjait. Összességében elmondható, hogy a megváltozott nevelési-oktatási körülményekre a szalézi pedagógusok gyorsan és egymást támogatva reagáltak. A szalézi vezetésre jellemző, bizalmi kapcsolaton alapuló kommunikáció az intézményvezetések és a tantestületek között, valamint a Fenntartó és az intézmények között is hatékonynak bizonyultak.

A Fenntartó a tanévben – reagálva digitális oktatás IKT infrastruktúrát érintő tanulságaira – intézményeiben igényfelmérést követő informatikai fejlesztést hajtott végre.

A tanév sajátossága továbbá, hogy a rendhagyó tanév végén a Tartományfőnök, és a Fenntartó három munkatársa egy roadshow keretében tematikus beszélgetéseket folytatott az intézmények pedagógusaival.

A Fenntartó pedagógiai munkatársa az intézmények megismerése céljából a tanévben felvette a kapcsolatot az intézmények vezetőségével, munkaközösség-vezetőkkel és szaktanárokkal is.

A tanévben előkészítésre került az Emberi méltóság elnevezésű projekt Puskás Balázs koordinálásában, a Családi életre nevelés projekt Németh Ádám koordinálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

## ***Szalézi Szent Ferenc Gimnázium*** ***Kazincbarcika***

Az intézmény tanulói létszáma 634 fő, mely az előző tanévhez képest 1 fő csökkenést mutat; a változás tehát nem számottevő. Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszainak betöltése maradéktalan, a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak.

Az igazgató egyik fontosabb célkitűzése – miszerint a kollégák kontaktóráinak számát csökkentse – a jelen tanévben eredményes volt, hiszen a teljes munkakörben foglalkoztatott – nem vezető és nem szakértő pedagógusok körében – az átlagosan megtartott kontaktóraszám a tanévben 22,8 tanítási óra / hét volt.

A pandémia és a jogszabályi változások miatt a minősítési eljárások teljesítése az intézmény pedagógusai körében változó. Jövőbeni feladat a most visszalépett kollégák – igény szerinti – kísérése, támogatása, szükség esetén elakadásaik feloldása.

A nagy számú csoportbontás (21 osztályban 175 csoport) a garanciája a szakmai eredményességnek a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, az SNI tanulókkal való hatékony foglalkozás és a tanulóközpontú kísérés terén egyaránt.

Az intézmény pedagógusai részt vállalnak a felsőoktatási képzésben is a tanárjelöltek összefüggő gyakorlatának vezetésével.

Az intézmény pedagógus munkatársainak szakmai eredményességét jelzi a bemeneti, diagnosztikus mérés és kimeneti, érettségi eredmények összehasonlítása, mely azt mutatja, hogy az oktató-nevelő munkát végző kollégák hozzáadott értéke magasnak számít. Ezt bizonyítják az osztályok tanulmányi átlagának alakulását bemutató adatok is.

Innovációs lehetőségként fogalmazzák meg a digitális oktatás tapasztalatainak felhasználását a pandémiával nem érintett időszakokban is. Ez nemcsak a IKT kompetenciák fejlesztésére, hanem a tanteremhiányból fakadó zsúfoltság megoldására is alternatívát jelenthet.

Pedagógiai és szervezési innovációnak tekinthető, hogy a heti két hittanórából egyet továbbra is az órarendbe építve, a másikat pedig projekt alapú oktatással valósítottak meg.

Eredményes szakmai munkát mutatja, hogy a 120 végzős diák közül 119-en sikeres érettségit tettek, míg a komplex középfokú nyelvvizsgát 170 tanuló teljesítette a tanévben, mely az iskola tanulóinak 27 %-a.

A középszintű érettségi eredményeit a tavalyival összevetve látható, hogy az eredményesség nem változott, mely mutatja a kollégák digitális tanrendben végzett munkájának lelkiismeretességét.

A LanguageCert nyelvvizsga akkreditációját 2017 decemberében szerezte meg az intézmény. A vizsgáztatás az angolos kollégák együttes munkája révén valósulhat meg, valamennyi angol szakos pedagógus elvégezte a vizsgaközpont által előírt képzéseket és megszerezte a jogosultságot arra, hogy írásbeli és szóbeli vizsgákon is felügyelő, valamint vizsgáztató tanári minőségben részt vehessen. Így valamennyi nyelvvizsgát az iskola angol szakos pedagógusai felügyelik és ők vizsgáztatják a jelentkező diákokat is.

A beszámoló elkészítésének határidejéig a felsőoktatásba felvett tanulókról még nem volt adat, ezért e téren a 2019/2020. tanév eredményeit közölték. A tavalyi adatok szerint az iskolában 116 tanuló végzett, ebből 110-en jelentkeztek felsőoktatási intézménybe. Közülük 100 főt fel is vettek, mely a jelentkezetek 91%-a, ami nagyon jó eredménynek mondható.

A munkaközösségek beszámolójából kitűnik, hogy az oktatáson túli tevékenységeket is fontosnak tartják, és a neveléssel kapcsolatos tevékenységeik színes képet mutatnak.

Az Intézmény feladatai:

- a kísérleti jelleggel bevezetett hittanprojekt, mint oktatásszervezési és pedagógiai újítás sikerességének és hatásainak áttekintése annak érdekében, hogy látható legyen, hogy projekt-munkaforma szolgálja-e a kitűzött hitéleti célokat.
- a minősítéstől visszalépett kollégák – igény szerinti – kísérése, támogatása, szükség esetén elakadásaik feloldása.


A SZIF feladata:

- Az iskola népszerűségét jelzi a magas tanulói létszám. Ugyanakkor ennek fenntartásához tantermekre van szükség. Az ügyet illető tárgyalási szándékát, illetve fogadókészségét az önkormányzat jelezte, az egyeztetések elindultak, majd megakadtak. Az ügy előremozdításában a Szalézi Intézmény Fenntartó tevőleges támogatásáról biztosítja az intézményt.

Budapest, 2021.08.25.



**Koblencz Attila**  
pedagógiai igazgató  
Szalézi Intézmény Fenntartó



**Németh Ádám**  
pedagógiai referens  
Szalézi Intézmény Fenntartó