

## FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

### *A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2020/2021. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról*

*A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.*

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A tanévben a világvárvány semmihez nem hasonlítható kihívás elé állította az intézmények vezetőit, pedagógusait és diákjait. Összességében elmondható, hogy a megváltozott nevelési-oktatási körülményekre a szalézi pedagógusok gyorsan és egymást támogatva reagáltak. A szalézi vezetésre jellemző, bizalmi kapcsolaton alapuló kommunikáció az intézményvezetések és a tantestületek között, valamint a Fenntartó és az intézmények között is hatékonyan bizonyultak.

A Fenntartó a tanévben – reagálva digitális oktatás IKT infrastruktúrát érintő tanulságaira – intézményeiben igényfelmérést követő informatikai fejlesztést hajtott végre.

A tanév sajátossága továbbá, hogy a rendhagyó tanév végén a Tartományfőnök, és a Fenntartó három munkatársa egy roadshow keretében tematikus beszélgetéseket folytatott az intézmények pedagógusaival.

A Fenntartó pedagógiai munkatársa az intézmények megismerése céljából a tanévben felvette a kapcsolatot az intézmények vezetőségével, munkaközösség-vezetőkkel és szaktanárokkal is.

A tanévben előkészítésre került az Emberi méltóság elnevezésű projekt Puskás Balázs koordinálásában, a Családi életre nevelés projekt Németh Ádám koordinálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

## ***Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium***

### **1. Helyzetelemzés**

### **2. Személyi feltételek összesen:**

#### **a) Pedagógusok:**

- teljes munkaidős oktatók létszáma: 31 fő

#### **b) Technikai dolgozók:**

teljes munkaidős technikai dolgozók létszáma: 13 fő

Létszám:

Általános iskolás (alsós, felsős): Nem releváns

Középiskolás: 382

Tanulócsoport (Szakképzésben szakmák szerinti bontásban)

1/9/d kreatív
1/9/e szociális
1/9/g élelmiszer
1/9/n kereskedelem
2/10/a Kőműves
2/10/b Közp.fűtés,gázh.
2/10/c Hegesztő
2/10/d Női szabó
2/10/e Szoc.Gondozó
2/10/g Pék
2/10/k Könyvkötő
2/10/l Cukrász
2/10/n Eladó
3/11/a Kőműves
3/11/b Közp.fűtés,gázh
3/11/c Hegesztő
3/11/d Női szabó
3/11/e Szoc.Gondozó
3/11/g Pék
3/11/k Könyvkötő
3/11/n Eladó

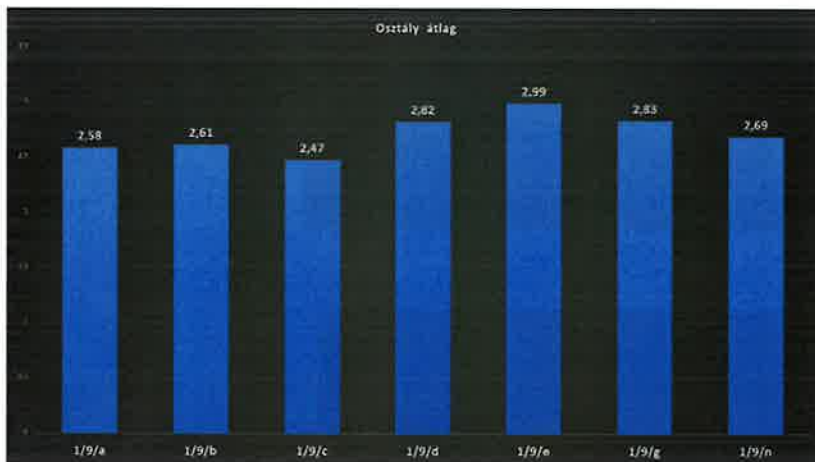
### 3. Étkezés

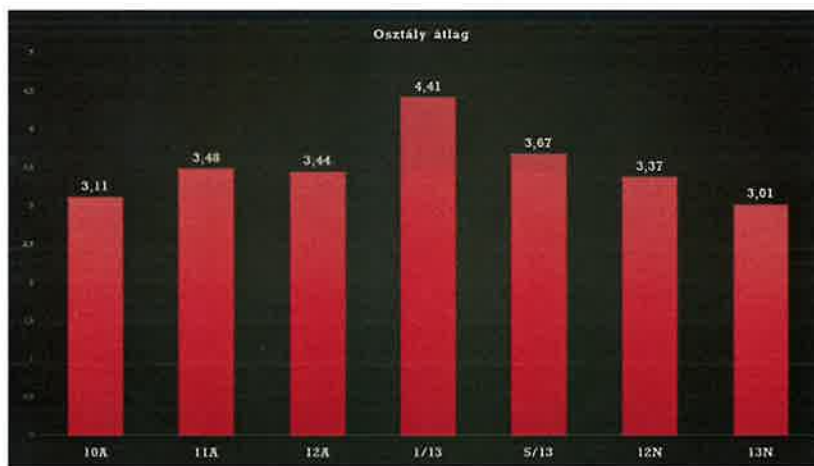
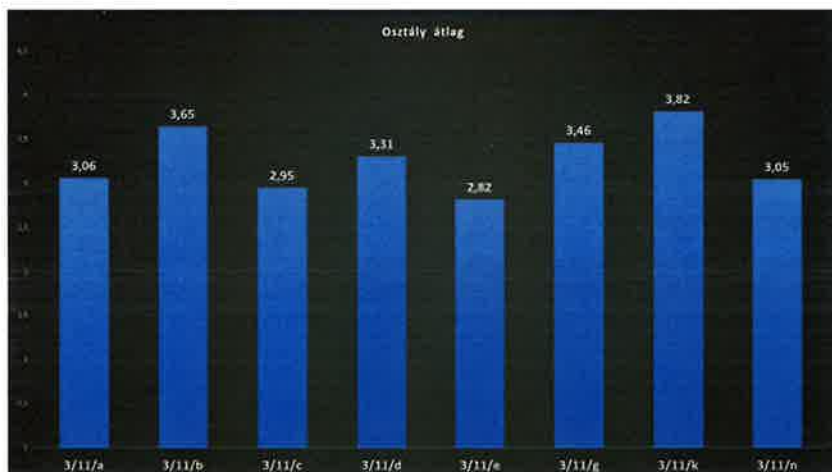
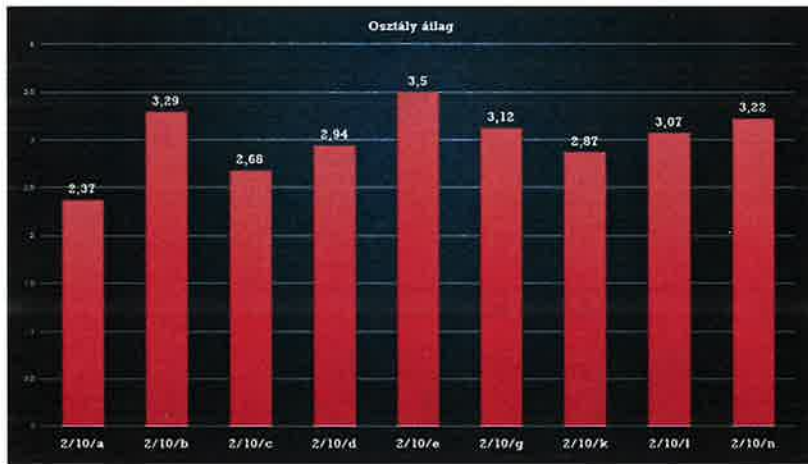
Érdemes figyelni az intézményi étkezésre. A Covid-mentes időszakban is rendkívül alacsony az étkezők száma, miközben a tanulók nagy része valamilyen fokú kedvezményre jogosult:

**Az érettségi vizsgák adatai:**

	középszint		emelt szint	
	százalék	osztályzat	százalék	osztályzat
<b>Országos átlag</b>	58,90	3		
<b>Megyei átlag</b>	54,78	3		
<b>Iskolap átlag</b>	41,52	3	-	-

### Átlagok és erőssorrend osztályonként





A COVID miatti digitális oktatás esetében releváns értékelés nem adható az iskola pedagógiai munkájára.

**A Covid miatt csak az ágazati vizsgák lettek megtartva.**

Budapest, 2021.08.16.



***Koblencz Attila***  
***pedagógiai igazgató***  
***Szalézi Intézmény Fenntartó***

