

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2021/2022. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Tartományfőnök, és a Fenntartó három munkatársa folytatta az un. roadshow keretében zajló tematikus beszélgetéseket az intézmények pedagógusaival, ebben a tanévben az intézményi vezetésekkel, valamint a munkaközösség-vezetőkkel.

A tanévben előkészítésre került az szalézi iskolapszichológusi hálózat működése, megvalósultak a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program betekintő alkalmai, valamint a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés első képzési éve Németh Ádám koordinálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi.



Óbudai Szent Péter és Pál Szalézi Általános Iskola és Óvoda

Tagintézmény: iskola

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 259 fő, mely az előző tanévhez képest 14 fő csökkenést mutat. Kívánatos a tanulói létszám korábbi évekre jellemző szintjének elérése, annak megtartása. Ennek első lépése annak a vezetői attitűdnek a kialakítása, melyet a tanév őszén történt igazgatóváltást követően az új vezetés megvalósított. Kiemeljük ezen a téren a kollégák emberi méltóságának messzemenőig történő tiszteletben tartását, szakmai munkájuk megbecsülését, valamint az intézmény tanügyi dokumentációs hiányainak pótlását.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszai betöltöttek, a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak. Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai munkájának színvonalát igazolja, hogy a tanévben 2 kollégának sikerrel zárult a minősítése, következő tanévben 9 kolléga jelentkezett minősítésre, a tantestület tagjai pedig összesen 20 képzést végeztek el a tanévben.

A pedagógiai munka eredményessége

A sikerrel megvalósuló (többszínű) tanórai differenciálásra a donbosco-i pedagógiai megvalósulásának egyik jeleként tekintünk úgy alsó, mint felső tagozaton. Innovatívnak tartjuk a „nyílt hét” kezdeményezést alsó tagozatban.

A jövő tanévre szóló mentorrendszer felállításának szükségességét megerősítjük. A fiatal kollégák megbecsülése éppolyan fontos, mint a tapasztaltaké, szakmai támogatásuk – létszámuk okán is – kiemelt feladat.

A kompetenciamérések eredményiből látható, hogy a tanulók mindkét mért területen 6. és 8. évfolyamon is az országos átlag felett teljesítettek. A pedagógiai eredményességnek ezt a mérőszámát továbbra is fontosnak tartjuk nyomon követni a jelenlegi eredmények megőrzése céljából.

A házi, valamint az országos/megyei versenyek felkészítő tanárainak ezúton is köszönetünket fejezzük ki felkészítő, tehetséggondozó munkájukért.

A tanév kiemelt feladatainak megvalósítása

Alapdokumentumok pótlása és aktualizálása, új kollégák integrálása és támogatása, a gyakornokok mentorálása, a minősülő vagy tanfelügyeletben résztvevő kollégák segítése, a kompetenciamérés digitalizálása, az intézményi önértékelés előkészítése, az iskolapszichológusi szolgálat újraindításának támogatása, valamint az intézményi külső



SZALÉZI INTÉZMÉNY FENNTARTÓ

kommunikáció fejlesztése mind komoly eredmény.

Külön elismerjük az új iskolavezetés tagjai közötti munkamegosztás kialakítását, a Fenntartó által minden intézményében kért rendszeres, kibővített vezetőségi találkozók megvalósítását, valamint a szülőknek szóló programsorozat elindítását.

A beiskolázási stratégia kialakítása alapos, értékelése átgondolt. Megvalósítását és fejlesztését továbbra is prioritásként jelöljük meg. Megfontolásra ajánljuk az online felületek beiskolázás céljaira történő használatát, növelve a meglévő - személyes jelenlétet igénylő - elérési lehetőségek hatékonyságát is.

Egyéb észrevételek

Az iskolakert kezdeményezését és műveléséért elismerés illeti úgy az ötletgazdát, mint a kert művelőit. A közösségre gyakorolt többszintű hatása érzékelhető a beszámolóból.

Ezúton is kifejezzük köszönetünket a vezetőségnek és a tantestületnek a tanév nehéz heteiben történő helytállásáért.

Jövőbeni feladatok

- A létszámnövelés érdekében az iskola erősségeinek feltárása és megfogalmazása a különböző közösségekben (osztályok, tantestület, munkaközösségek, kibővített vezetőség, szmk).
- Ezen erősségek kommunikációja, „zászlóra tűzése”, arculat kialakítása és megjelenítése a beiskolázásban érintett szülők és gyermekek felé a személyes és online kommunikációban.
- Az intézményben a kiegyensúlyozott munkahelyi légkör és a nyugodt szakmai munka feltételeinek biztosítása.

Budapest, 2022. 10. 24.


Koblencz Attila
 pedagógiai igazgató
 Szalézi Intézmény Fenntartó




Németh Ádám
 pedagógiai referens
 Szalézi Intézmény Fenntartó