

Ikt.sz.: 2021/08.19.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2020/2021. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A tanévben a világvárvány semmihez nem hasonlítható kihívás elé állította az intézmények vezetőit, pedagógusait és diákjait. Összességében elmondható, hogy a megváltozott nevelési-oktatási körülményekre a szalézi pedagógusok gyorsan és egymást támogatva reagáltak. A szalézi vezetésre jellemző, bizalmi kapcsolaton alapuló kommunikáció az intézményvezetések és a tantestületek között, valamint a Fenntartó és az intézmények között is hatékonynak bizonyultak.

A Fenntartó a tanévben – reagálva digitális oktatás IKT infrastruktúrát érintő tanulságaira – intézményeiben igényfelmérést követő informatikai fejlesztést hajtott végre.

A tanév sajátossága továbbá, hogy a rendhagyó tanév végén a Tartományfőnök, és a Fenntartó három munkatársa egy roadshow keretében tematikus beszélgetéseket folytatott az intézmények pedagógusaival.

A Fenntartó pedagógiai munkatársa az intézmények megismerése céljából a tanévben felvette a kapcsolatot az intézmények vezetőségével, munkaközösség-vezetőkkel és szaktanárokkal is.

A tanévben előkészítésre került az Emberi méltóság elnevezésű projekt Puskás Balázs koordinálásában, a Családi életre nevelés projekt Németh Ádám koordinálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi:

Zafféry Károly Szalézi Középiskola

Nyergesújfalu

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 347 fő, mely az előző tanévhez képest 10 fő csökkenést mutat. 2016-2020-ig tartó időszakban a tanulói létszám fokozatosan nőtt. A létszámcsökkenés az intézményben 2,8%, míg a megye ugyanilyen intézménytípusban lévő tanulóinak száma csupán 0,3 %-kal (5260-ról 5242 főre) csökkent.¹

Kívánatos a tanulói létszám 2019/2020. tanév létszámadatainak való megtartása vagy legfeljebb a megyei adatokkal arányos kis mértékű csökkenése.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszainak 1 álláshely kivételével betöltött, így a pedagógiai munka létszámból adódó feltételei biztosítottak.

Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai munkájának színvonalát az is igazolja, hogy a tanévben négy kollégának is sikerrel zárult a minősítése.

Érettségi és továbbtanulási eredmények

A végzősök továbbtanulási eredményei a tavalyi évhez képest javultak. A felsőoktatásba (alapképzésbe és osztatlanképzésben együtt) felvett továbbtanulók aránya a 2019/2020.tanévben a végzősök között 44% volt (52 főből 23 fő). Ez az arány a jelen tanévben 50%-ra nőtt (54 főből 27 fő).

Az érettségi eredményeket tekintve a nyolc évfolyamos diákok esetében elmondható, hogy 2017-2021 időszakban az érettségi eredmények átlaga folyamatosan 3,7 és 4,2 között mozgott, az értékelt tanév eredménye pedig az iménti tartomány felső részébe esik, mely a járványhelyzetben különösen is kiemelkedő teljesítmény (4,15).

A négy évfolyamos diákok érettségi eredményeinek változását nézve 2017-2021-ig elmondható, hogy a 12.B osztályok esetében az érettségi eredmények 2017-ig történő emelkedés megváltozott, és az eredmények 2017-2020-ig kis mértékben, de folyamatosan romlottak. Öröndetes, hogy a 2020/2021-es évben ez a tendencia változott, és az érettségi eredmények javultak.

A 12.C osztályok esetében az érettségi eredmények 2017-ig növekedő tendenciát mutattak, azóta a csökkenés folyamatos és az idei tanévre is jellemző, továbbá a vizsgált időszakban (2015-2021 között) először csökkentek 3,00 alá. Fontos célnak tekintjük a csökkenés megállítását, és az érettségi átlageredmények 3,25 fölött tartása, melyre kérjük a tantestületet, hogy dolgozza ki egy stratégiát.

¹ OKTATÁSI HIVATAL, A LEMORZSOLÓDÁS MEGELŐZÉSÉT SZOLGÁLÓ KORAI JELZŐ- ÉS PEDAGÓGIAI TÁMOGATÓ RENDSZER 1.1.

Tudatában vagyunk annak, hogy a tanév rendhagyó volt a COVID járvány hatásai miatt (digitális tanrend bevezetése), amely a diákok érettségire való felkészülését és az ottani teljesítő képességüket is befolyásolhatta. Azonban a csökkenő tendencia már az előző tanévekre is jellemző volt. Ennek elemzése és a tantestület oktatási koncepciójának tervezése és esetleges újragondolása szükségessé vált.

Nyelvvizsga-eredmények

A nyelvvizsgát szerző diákok száma jelentőségen emelkedett, arányaiban jelentősen: a korábbi tanévhez képest megduplázódott. Szeretnénk megerősíteni a nyelvi munkaközösség tagjainak színvonalas munkáját, mert az eredmény a szakmai munkájuk gyümölcésének tekinthető. Azzal a jó okkal feltételezzük ezt, hogy látva a bemeneti és a kimeneti nyelvi mérés közötti különbségeket, a nyelvi csoportok döntő többségében jelentős fejlődés figyelhető meg.

Egyéb észrevételek

Kiemelkedő továbbá az iskolai honlap és közösségi oldal frissítése és fejlesztése a tanévben.

A humán munkaközösség felkészültségét és áldozatos munkáját mutatja, hogy eredményesen készítettek fel a 8.A osztályos tanulókat, akik a járványhelyzet alatt is eredményesen helyt álltak a megyei helytörténeti vetélkedőn. Továbbá megtartották és a jubileumi évhez igazították a Házi Don Bosco versenyt – a verseny kereteit úgy módosítva, hogy az egészségügyi szempontból biztonságos legyen. A szavalóverseny online megvalósítását és a városi kiállításon való részvételt, valamint a rendhagyó irodalomórák megszervezésével is a szakmaiságukat és szakmai rugalmasságukat bizonyították.

A Szalézi Intézmény Fenntartó elismeri a már említett közép és emelt szintű nyelvvizsgák kapcsán (34 tanuló) a nyelvi munkaközösség tagjainak szakmaiságát, valamint a DÖK, az ifjúságvédelem és az IKSZ-ért felelős kollégák – a gyermekekért mély felelősséget érző és vállaló – igényes szakmai és szervező munkáját.

Korábbi években kiemelten kértük, hogy a nevelőtestület határozza meg azokat a feladatokat, amelyek a folyamatosan növekvő hiányzási mutatók visszaszorításához szükségesek. A stratégia átgondolásának eredményeként látjuk, hogy a hiányzások száma a korábbi évekhez képest csökkent.

Jövőbeni feladatok

- A csökkenő tanulói létszám háttérének elemzése (e téren a rövid és hosszú távú célok megjelölésével), a rövidtávú célokhoz kapcsolódó esetleges változtatások megfogalmazásával, és változtatások esetén az egyes feladatok felelőseinek megnevezésével.

- A létszámnövelés érdekében az iskola erősségeinek – a családiasság, a nyelvi oktatás, a diákközpontúság, stb – fokozottabb megjelenítése a beiskolázásban érintett szülők és

gyermek felé.

- Az A B és C osztályok érettségi eredményeinek vizsgálata, kiemelten az osztályok közötti szórás háttérének elemzése. Ideértve az erősségek feltárását, a fejlesztendő területek tudatosítását és a felzárkóztatás stratégiájának megfogalmazását.

Budapest, 2021.08.19.



Koblencz Attila
pedagógiai igazgató
Szalézi Intézmény Fenntartó



Németh Ádám
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó