

Ikt.sz.: 2020/.....

Zafféry Károly Szalézi Középiskola

(2536 Nyergesújfalu, Kossuth Lajos utca 63.)

2019/2020-as tanévi

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉSE

A Zafféry Károly Szalézi Középiskolában folyó szakmai munka ellenőrzése, az intézmény pedagógia programjában meghatározott feladatok végrehajtása

A Szalézi Intézmény Fenntartó minden tanévben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét. Ennek érdekében a fenntartó öt évvel ezelőtt létrehozott egy ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az iskolák tanév végi beszámolóját az intézményvezetőknek ennek az ellenőrzési rendszernek a figyelembevételével kell elkészíteniük.

Az intézményeknek a tanévben végzett munkájukról készített beszámolóival ezzel követik a fenntartói sztemderdet, és a fenntartó – meglehetősen széles spektrum szerint megkövetelt szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjéről beszámolnak.

A fenntartói szempontrendszer nyomán a Zafféry Károly Szalézi Középiskola – hasonlóan a többi fenntartott intézményhez – szakmai munkájáról az alábbi szerkezetben adott számot:

1. Személyi feltételek

1.1 Dolgozók

1.1.1. Pedagógus minősítés 2020-2021.

1.2. Az intézmény tanulói adatai az év végén

1.2.1. Létszám

1.2.2. Tanulói adatok

2. Tanulmányi és versenyeredmények

2.1 Az érettségi vizsgák adatai

2.2 Továbbtanulási eredmények

3. A tanév legfontosabb céljai és kiemelt feladatai

3.1 Az intézmény pedagógiai programja alapján a munkatervben kitűzött célok, feladatok megvalósulása

4. A munkaközösségek működése

4.1 Humán munkaközösség

4.2 Nyelvi munkaközösség

4.3 Természettudományos munkaközösség

5. A Diákönkormányzat működése

6. Közösségi szolgálat

7. Ifjúságvédelem

8. Egészségügyi ellátás

9. Könyvtár

10. Pályázatok

11. Pályaorientáció

12. Munkavédelem

13. Az intézmény gazdasági helyzete

14. Tárgyi feltételek-fejlesztések (2019-2020)

Az intézmény stratégiai vezetése

Nyergesújfalui intézményünk világos „szervezeti önismerettel” rendelkező, stratégiavezérelt iskola. Az intézmény igazgatója a vezetői csapattal közösségben az érték- és küldetésalapú vezetést vallja és valósítja meg; elkötelezett a szalézi pedagógia, a „Megelőző Módszer” megfogalmazásában és életté váltásában. A 2018-2019-es tanévben az intézményvezetéssel közösen megkezdődött a rendi jövőkép és küldetésnyilatkozat előterében a helyi, intézményi jövőkép, küldetés és hitvallás kialakítása, és ezekből az alapvetésekből a jövő tanévben a rendi stratégiai célrendszert integrálva helyi stratégiát alkotnak.

A vezetés az értékek, stratégiai célok és akciók mentén állítja össze intézményi éves munkatervet, így törekszik a döntéshozatalra, és ennek mentén motiválja cselekvésre a munkatársakat. Ezt a stratégiavezérelt irányítási modellt támogatjuk fenntartóként.

Hosszú távon lényeges fókuszunk tartjuk a jövőkép formálásáról, a szalézi pedagógiai módszeren és lelkesen alapuló közösségépítést és pedagógiai fejlesztést.

Intézményi jelentés a kompetenciamérésről

A fenntartó a tanévben folyó szakmai munkáról az elmúlt tanévihez hasonló szempontrendszer alapján az aláírt, hitelesített, jegyzőkönyvet és jelenléti ívet is tartalmazó beszámolókat megkapta. Ennek alapján a fenntartó oktatási szakemberei áttanulmányozták a beszámolót (beszámolókat), és értékelték az intézményben folyó szakmai munka színvonalát.

Az intézmény beszámolója a szükséges helyeken megfelelő mennyiségű adatot, egyes helyeken az előző tanévekkel összevetett számadatokat tartalmazott, valamint részletes kimutatásokkal rendelkezett az egyes osztályokban folyó tanulmányi munkáról, az igazolt és igazolatlan hiányzások mértékéről, valamint a pedagógiai és egyéb munkát értékelő, elemző dokumentumban a legtöbb esetben szerepelt a helyzetből levezethető feladatok meghatározása. Ennek következtében elegendőnek mutatkozott a helyzetelemzés, az elvégzett munka tudomásul vétele, a megfogalmazott következtetések elfogadása. Így fenntartói észrevételeket csupán néhány esetben kellett megfogalmaznunk és az intézmény számára visszajeleznünk. Ezek az alábbiakban összegezhetők:

- Öröndetesnek tartjuk, hogy a korábbi évekkel ellentétben a tanulólétszám csökkenése megállt, sőt már harmadik éve emelkedést mutat.
- Öröndetesnek tartjuk, hogy továbbá, hogy a betöltött álláshelyek száma megegyezik az engedélyezett álláshelyek számával, vagyis nincsen betöltetlen pozíció az intézményben, amely eredmény egy ilyen lélekszámú településen nem egyszerű feladat.
- Ugyancsak megelégedésünket fejezzük ki abban is, hogy 5 kolléga, a teljes munkaidőben foglalkoztatott kollégák létszámához viszonyítva a tantestület ötöde jelentkezett minősítési eljárásra.
- Korábbi években kértük, hogy a nevelőtestület határozza meg azokat a feladatokat, amelyek a mérsékelt ütemben, de lényegében folyamatosan növekvő hiányzási mutatók visszaszorításához szükségesek. Örömindre a növekedés megállt, és az igazolatlan hiányzások száma a korábbi év 3/4-ére, az igazolt hiányzások száma a korábbi tanévi adat 2/3-ára esett vissza.
- Az érettségi eredmények tendenciáit megtekintve kérjük, hogy a nevelőtestület tegyen még határozottabb erőfeszítéseket a középszintű és az emelt szintű érettségi vizsgák eredményességének növelése érdekében.

- Örömmel jegyezzük meg, hogy a tehetséggondozás érdekében több diák megyei, országos versenyekre való felkészítése és indíttatása megtörtént.
- Az intézményi kompetenciamérések eredményeit elemezve a fenntartó a helyzetet az országos mutatókhoz képest konszolidáltnak tartja.
- Az azonos iskolatípus tanulóihoz képest a diákok azonban minden területen és évfolyamon szignifikánsan gyengébb vagy nem különböző eredményt produkáltak, mely eredményeken annyit javítani szükséges, hogy szignifikánsan ne térjen el az ilyen mutató szerinti eredményesség.
- Ezúton is kifejezzük a tantermen kívüli, digitális tanrend alatti helytállásért elismerésünket.

Az intézmény rendelkezik a köznevelési törvényben meghatározottaknak megfelelő munkaviszonyban lévők számára, a 3. sz. mellékletben előírt szakképzettséggel. Az intézményvezető rendelkezik a magasabb vezetői feladatok ellátásához szükséges végzettséggel és szakképzettséggel.

A 2020/2021-es tanév egyéb feladatai

- *A fenntartói-intézményi stratégia továbbgondolása*

Budapest, 2020. szeptember 8.



RR

***Koblencz Attila képviselő
Szalézi Intézmény Fenntartó***