

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Szalézi Intézmény Fenntartó intézményeiben 2021/2022. tanévben végzett pedagógiai, szakmai munkáról

A Szalézi Intézmény Fenntartó, mint köznevelési és szakképzési intézmények fenntartója figyelemmel kíséri, támogatásával segíti, és a hatályos jogszabályi előírások szerinti szükség mértékben ellenőrzi az intézményeiben folyó szakmai munka eredményességét.

A szakmai munka ellenőrzésének hatékonyságát 2015-ben olyan módon növelte a Fenntartó, hogy létrehozott egy egységes ellenőrzési rendszert, és elrendelte, hogy az intézményvezetők az intézményeik tanév végi beszámolóját ennek figyelembevételével készítsék el.

Az intézményvezetők beszámolóit így évek óta követik a fenntartói sztenderdet, melynek köszönhetően a Fenntartó – széles spektrum szerint összeállított szempontrendszerének alkalmazásával – a tanévben elvégzett pedagógiai-szakmai munka minden lényeges összetevőjére rálát, abban irányt mutathat, szükség esetén változást eszközölhet.

A Tartományfőnök, és a Fenntartó három munkatársa folytatta az un. roadshow keretében zajló tematikus beszélgetéseket az intézmények pedagógusaival, ebben a tanévben az intézményi vezetésekkel, valamint a munkaközösség-vezetőkkel.

A tanévben előkészítésre került az szalézi iskolapszichológusi hálózat működése, megvalósultak a Boldogabb Családokért Családi Életre Nevelés program betekintő alkalmi, valamint a megújult Szalézi Pedagógiai Alapképzés első képzési éve Németh Ádám koordinálásával.

A Fenntartó az egyes intézmények pedagógiai-szakmai munkájával kapcsolatban az alábbi észrevételeket teszi.

Zafféry Károly Szalézi Középiskola

Nyergesújfalu

Tanulói létszám

Az intézmény tanulói létszáma 344 fő, mely a 2021/2022-es tanévhez képest 3 fő csökkenést, míg a 2020/2021-es tanévhez viszonyítva 13 fő a csökkenést mutat. A 2016-2020-ig tartó időszakban a tanulói létszám fokozatosan nőtt. Kívánatos a tanulói létszám 2019/2020. tanév létszámadatain való megtartása vagy legfeljebb - a megyei adatokkal arányos - kis mértékű csökkenése.

Pedagógusok létszáma és előmenetele

Az intézmény engedélyezett pedagógus státuszainak 3 álláshely kivételével betöltött, a pedagógiai munka létszámából adódó feltételei biztosítottak.

Az oktató-nevelő munkát végzők pedagógiai munkájának színvonalát igazolja, hogy 3 kolléga részt vesz a pedagógusok minősítésében és országos szakmai ellenőrzésben működnek közre. Két kolléga minősült vagy jelentkezett minősítésre a következő tanévre, valamint öt kolléga vett részt egyéb továbbképzésen.

Érettségi és továbbtanulási eredmények

A végzősök továbbtanulási eredményei a korábbi tanévekhez képest tovább javultak. A felsőoktatásba (alapképzésbe és osztatlanképzésben együtt) felvett továbbtanulók aránya a 2019/2020. tanévben a végzősök között 44% volt (52 főből 23 fő), a 2020/2021. tanévben 50%- volt (54 főből 27 fő), a frissen lezárt 2021/2022. tanévben 52 % (54 főből 28 fő).

Az érettségi eredményeket tekintve a nyolc évfolyamos diákok esetében elmondható, hogy 2016-2021 időszakban az érettségi eredmények átlaga folyamatosan 3,7 és 4,2 között mozgott, az értékelt tanév eredménye pedig 4,45, mely különösen is kiemelkedő teljesítmény.

A négy évfolyamos diákok érettségi eredményeinek változását nézve 2017-2021-ig elmondható, hogy az érettségi eredmények 2017-ig történő folyamatos emelkedése megváltozott, és az eredmények 2017-2020-ig kis mértékben, de folyamatosan romlottak. Örvendetes, hogy a 2020/2021-es évben ez a tendencia megfordult, az idei tanév eredményei alapján pedig láthatóan folytatódik: 2020-ban 3,25, 2021-ben 3,36, 2022-ben 3,45 az érettségik átlaga a négy évfolyamos képzésben tanuló diákok esetében.

Nyelvvizsga-eredmények

A nyelvvizsgát szerző diákok száma már a korábbi, 2020 / 2021-es tanévben is jelentősen emelkedett (a korábbi tanévhez képest megkétszereződött, 35 tanuló nyelvvizsgázott). Az eredményesen letett nyelvvizsgák száma a frissen lezárt 2021 / 2022-es tanévben 46 db.

Szeretnénk elismerni a nyelvi munkaközösség tagjainak színvonalas munkáját: a nyelvvizsgák számának emelkedése tartósnak mondható, mely minden kétséget kizáróan a szakmai munkájuk gyümölcsének tekinthető.

Egyéb észrevételek

Szeretnénk elismerni a kompetenciamérések javuló eredményeit, és az intézményi külső és belső kommunikáció hatékonyságát. Kiemelkedőnek találjuk továbbá a humán munkaközösség által szervezett Házi Don Bosco Verseny népszerűségét (140 résztvevő diák), a Novellaelemző versenyen a szerzőt is bevonó értékelést, a hitéletet pezsdítő jutalomkirándulást, a rendhagyó irodalomórákat, valamint az Okosak és balgák c. kötet kiadását. A nyelvi munkaközösség szakmaiságát itt is szeretnénk elismerni a már említett, 46 sikeres közép és felsőfokú nyelvvizsgáló diák felkészítése kapcsán. A természettudományi munkaközösség szakmai tevékenységei közül szeretnénk kiemelni és elismerni a májusi csillagászati este megszervezését, és a versenyekre való eredményes felkészítést. Kiemelkedőnek és a további években is követendőnek tartjuk a szalézi programokon való nagyszámú részvételt: a szentmiséken az éneklést, Péliföldszentkeresztben szervezett programokon történő segítségnyújtást, az IKSZ keretében ugyancsak Pélin végzett szépítő munkálatokat, a Szalézi Szent Ferenc záródiplomán való részvételt, az erdei iskolát, valamint az animátori tevékenység támogatását. Továbbá kiemeljük a hatékony DÖK támogatást és az ifjúságvédelmi feladatkör gondos ellátását.

Jövőbeni feladatok

- A csökkenő tanulói létszám háttérének elemzése (e téren a rövid és hosszú távú célok megjelölésével), a rövidtávú célokhoz kapcsolódó esetleges változtatások megfogalmazásával, és változtatások esetén az egyes feladatok felelőseinek megnevezésével.
- A létszámnövelés érdekében az iskola erősségeinek – a családiasság, a nyelvi oktatás, a diákközpontúság, stb – fokozottabb megjelenítése a beiskolázásban érintett szülők és gyermekek felé.

Budapest, 2022. augusztus 22.



Koblencz Attila
pedagógiai igazgató
Szalézi Intézmény Fenntartó



Németh Ádám
pedagógiai referens
Szalézi Intézmény Fenntartó